

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 34:

*Л.В. Котельникова* Л.В. Котельникова

Приказ № 124 от «07» 06 2019г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2018/19 учебный год

Принят:

общим собранием трудового коллектива  
протокол № 2 от «09» 06 2019г.

**Аннотация**  
**к Публичному докладу**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 34»**

Настоящий Публичный доклад содержит данные и отражает результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее МБДОУ) за 2018/19 учебный год.

Предложенные данные и аналитические выводы позволяют получить общую характеристику МБДОУ, информацию об особенностях и условиях осуществления образовательного процесса, о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, структуре управления, материально-технической базе, кадровых и финансово-экономических условиях.

Представленные в докладе результаты реализации программы позволяют получить данные о качестве работы с детьми. Информация о состоянии здоровья детей, качестве и организации питания и условиях обеспечения безопасности показывает уровень деятельности МБДОУ по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

В заключительной части доклада изложены основные направления развития МБДОУ.

Все материалы, содержащиеся в Публичном докладе, предназначены для информирования общественности, в том числе родителей (законных представителей), педагогического сообщества, Учредителя, спонсоров и других лиц, заинтересованных в развитии Учреждения.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации** в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер 16336 от 07.09.2016 г., серия 42 ЛО1 № 0003394, Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**Адрес:** 652518 Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, 2.

**Телефон/факс:** 8 (38456) 5-40-51.

**E-mail:** [zhavoronokmdou34@mail.ru](mailto:zhavoronokmdou34@mail.ru)

**Учредитель:** Администрация Ленинск-Кузнецкого городского округа.

**Руководитель** – Котельникова Людмила Викторовна

**Режим работы:** 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00, суббота и воскресенье – выходные дни.

Общая численность воспитанников - 162. В учреждении функционируют 6 возрастных групп:

- вторая группа раннего возраста №1 от 2-х до 3-х лет – 20 детей;
- вторая группа раннего возраста № 2 от 2-х до 3-х лет – 25 детей;
- младшая группа от 3-х до 4-х лет – 26 детей;
- средняя группа от 4-х до 5-ти лет – 31 ребенок;
- старшая группа от 5-ти до 6-ти лет – 30 детей;
- подготовительная к школе группа от 6-ти до 7-ми лет – 30 детей.

### ***Правила приема детей в МБДОУ***

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Правила приема воспитанников определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для формирования списков детей, претендующих на устройство в МБДОУ, ведется очередность по установленной форме с обязательным занесением в электронный журнал «АИС ДОУ» в сети Интернет.

При приёме детей родители (законные представители) знакомятся со следующими документами: уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются заключенным между ними договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

### ***Структура управления***

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган - заведующий МБДОУ *Котельникова Людмила Викторовна*. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности на основе законодательства Российской

Федерации в соответствии с Уставом.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Родительский комитет.

Структурных подразделений нет.

### ***Наличие сайта***

Учреждение имеет доступный и открытый информационный ресурс - сайт детского сада, который содержит информацию о деятельности и обеспечивает информационную открытость в соответствии со статьей 29 закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281)
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).

Регионального уровня:

- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-30 «Об образовании», принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013.

Локальные акты:

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 34, принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2017г.

**Реализуемый уровень образования** – дошкольное образование

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок освоения образовательной программы** - с момента поступления в МБДОУ до прекращения образовательных отношений

**Нормативные сроки обучения** –5 лет

**Язык, на котором осуществляется образования** – русский

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 34, разработанной в соответствии с ФГОС и утвержденной им самостоятельно (Приказ № 200/1 от 01.09.2017г.).

*Образовательная программа имеет экспертное заключение КРИПКиПРО № 844 от 19.04.2018г.*

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

В течение учебного года в образовательной практике успешно реализовывался системно-деятельностный подход, который предполагает использование различных форм взаимодействия взрослого и ребенка в процессе воспитания и образования, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, тематические недели, игровая, опытно-исследовательская деятельность, проектная деятельность.

Используется технология проектирования, которая позволяет показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применения знаний, умений и навыков в различных практических ситуациях значимых для детей.

#### **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 34. Результаты ООП представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке.

По результатам педагогической диагностики заполняется «Дневник развития ребенка» на каждого воспитанника, в котором зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в игровой и познавательной деятельности, в проектной и художественной деятельности, а также в физическом развитии.

Анализ Дневников развития показал, что воспитанники всех возрастных групп достигли социально-нормативных возрастных характеристик, отраженных в целевых ориентирах Программы.

#### **Результаты мониторинга освоения ООП МБДОУ № 34, %**

Образовательная область	Начало года		Конец года	
	Нет затруднений	Имеются затруднения	Нет затруднений	Имеются затруднения
Социально-коммуникативное развитие	71%	29%	84%	16%
Познавательное развитие	60%	40%	76%	24%
Речевое развитие	56%	44%	72%	28%
Художественно-эстетическое развитие	54%	46%	70%	30%
Физическое развитие	72%	28%	83%	17%
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>78</b>	<b>22</b>

Данные мониторинга, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала имеет стабильный результат. Процент воспитанников, успешно освоивших Программу, на конец года, увеличился на 16%.

### ***Охрана и укрепление здоровья воспитанников***

Приоритетным направлением в работе является укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников.

За 2018г. зафиксировано 189 случаев заболеваемости, что составляет 1204 детодня.

### ***Качество и организация питания***

Одним из важных аспектов сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация и контроль за питанием воспитанников. В ДОУ организовано 5-разовое питание: два завтрака, обед, полдник и ужин. Организация питания осуществляется в соответствии с 10- дневным меню. Качество продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским работником.

Во всех группах размещено ежедневное меню для информирования родителей о разнообразии питания воспитанников. Приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня группы.

Пищевые продукты, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Анализ питания детей показывает, что детское питание рационально сбалансировано, соответствует возрастным нормам. Нареканий к качеству блюд со стороны проверяющих органов нет.

### ***Кадровый потенциал***

Кадровый состав педагогического коллектива укомплектован на 100%.

100 % педагогов имеют педагогическое образование, из них 64% - высшее, 36% - средне-профессиональное.

Квалификационные категории имеют 13 педагогов, что составляет 93% от общего числа педагогических работников.

Без квалификационной категории один педагог.

В 2018-2019 учебном году процедуру аттестации прошли 6 педагогов: первая квалификационная категория присвоена: Дёмкиной Н.Б., Макаровой Я.Г., Крёховой А.Н.;

Высшая – Бренинг Е.А., Синельникова О.В., Спиридонова О.С.

В декабре 2018 года воспитатель Красницкая О.В. успешно прошла процедуру сертификации.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, взаимопосещения, семинары- практикумы, смотр-конкурсы, тренинги. Педагоги в соответствии с графиком повышают свою квалификацию в различных учреждениях Кемеровской области. Кроме того, 3 педагога из учреждения получают высшее педагогическое образование. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по направлению ФГОС ДО.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив владеет знаниями организации и содержания образовательного процесса в современной дошкольной

организации в условиях введения ФГОС.

### ***Методическая поддержка компетентности педагогов***

В рамках реализации годовых задач были организованы мероприятия, способствующие профессиональному росту педагогов и повышению уровня педагогических компетенций

Задача 1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через организацию комплексного подхода в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- консультация «Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;
- выставка методической литературы по теме «Здоровье дошкольников»;
- консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в организации ООД»;
- оперативный контроль «Двигательная активность детей в течение дня»;
- консультация «Закаливание детского организма».

*Результат:* из анализа карт результативности работы за год, можно проследить, что повысилась компетентность воспитателей в вопросах организации: гигиенических условий жизнедеятельности детей; обеспечения психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду; физического воспитания детей.

Пополнились нетрадиционным оборудованием центры физического развития в группах. Обновлено картотеки подвижных игр для каждой возрастной группы.

Задача 2. Культурные практики, как основа развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- консультация «Культурные практики в образовательной деятельности ДОУ»;
- семинар-практикум «Культурные практики как условие социально-коммуникативного развития дошкольников»;
- открытый просмотр «Реализация игровых культурных практик в ООД»;
- тематический контроль «Реализация культурных практик с детьми дошкольного возраста»;
- Педагогический совет «Культурные практики в образовательном процессе ДОУ».

*Результат:* повысилась компетентность педагогов в вопросах технологии организации культурных практик. Создаются условия для общения и накопления положительного социально – эмоционального опыта дошкольников. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп игровым материалом. Активно работает мультипликационная студия «Веселая карусель». Создаются временные творческие мастерские прикладного и театрализованного творчества.

Задача 3. Проектная деятельность как форма совершенствования партнерских отношений детей и родителей.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- консультация «Особенности применения метода проектов в детском саду»;

- семинар-практикум «Поэтапное развитие проектной деятельности»;
- консультация «Проектная деятельность как форма взаимодействия с родителями»;
- тематический контроль «Использование проектного метода в работе с дошкольниками»;
- Педагогический совет «Проектная деятельность как средство развития познавательной инициативы».

*Результат:* публичная защита педагогических проектов. С целью активизации инновационных процессов, выявления и изучения новых направлений деятельности педагогами ДОО представлены:

- Информационно-игровой проект «Умелые пальчики», А.А. Устюжанина. Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук;
- «Водичка, водичка...», Т.Д. Кастусева. Разработка последовательности формирования навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков с использованием дидактических игр, игровых упражнений, элементов сюжетно - ролевых игр для детей раннего возраста;
- «Домашние животные», И.А. Федосеева. Создание условий для расширения и обогащения знаний о домашних животных;
- «Волшебница - вода», А.Н. Крёхова. Знакомство со свойствами воды;
- «Семья и Я», О.С. Спиридонова. Повышение роли семьи в воспитании детей дошкольного возраста;
- «Мозаика-развивай-ка», Я.Г. Макарова. Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству;
- «Цветы вокруг нас», О.В. Синельникова. Ознакомление детей с миром цветов;
- «Где найти невидимку?», О.В. Красницкая. Ознакомление со свойствами воздуха;
- «Мультфильм своими руками», О.П. Власова. Использование мультипликации как средства познавательного и творческого развития детей дошкольного возраста;
- «В недрах земли Кузнецкой», В.В. Чубарова. Формирование представлений о полезных ископаемых Кузбасса;
- «Кока-кола-друг или враг?», Е.А. Бренинг. Развитие познавательной активности в процессе опытно-экспериментальной деятельности;
- «Путешествие рубля», Н.В. Юрченко. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Для решения задачи патриотического воспитания как средства формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников, проведены:

- смотр-конкурс центров патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- конференция «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в ДОУ».

Педагоги ДОУ получили консультации по темам:

- «Организация педагогического мониторинга»;
- «Проблемы при адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»;
- «Заполнение дневника развития ребенка»;
- «Оформление методических работ и программ»;
- «Годовой аналитический отчет педагога».

В 2018-19 учебном году в рамках патриотического воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников реализована парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, которая является вариативной частью ООП ДОУ.

Цель программы: формирование базиса социальной культуры дошкольников, проявляющейся в совокупности отношений: гуманного – к людям, бережного – к достижениям культуры как результатам человеческого труда, уважительного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – к жителям страны, мира.

Программа реализуется в группах детей от 3 до 7 лет, в младшей и средней группах - 2 раза в месяц, в старшей и подготовительной группах – 4 раза в месяц, в соответствии с разделами: «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае, стране», каждый из которых дифференцирован по темам. Программа реализуется в ООД, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности детей.

Разработано календарно-тематическое планирование по группам, в соответствии с разделами программы.

В рамках программы:

- проведены открытые занятия: «Родственные связи», воспитатель Чубарова В.В.; «Слава великих городов России», воспитатель Бренинг Е.А.; «О русской культуре», музыкальный руководитель Дёмкина Н.Б.;

- созданы дидактические игры: «Достопримечательности Кузбасса», «Жители планеты Земля», «Русь старинная», «Народные костюмы», «Предметы быта».

Работу по патриотическому воспитанию дошкольников возглавляла творческая группа педагогов под руководством Красницкой О.В. Творческой группой реализован проект «Моя Родина – мой Край».

Цель проекта: создание условий для формирования нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта: познакомить с достопримечательностями города, края; укрепить эмоциональные привязанности к своей семье; способствовать развитию интереса к народным промыслам; создавать условия для формирования толерантности, чувства уважения к культуре народов России.

Проведены мероприятия:

1. ярмарка «Осенние дары нашего края», отв. Бренинг Е.А., октябрь;
2. конкурс стихов «О Родине, с любовью!», отв. Красницкая О.В., ноябрь;
3. выставка рисунков «Я живу в России», отв. Юрченко Н.В., февраль;
4. фото выставка «Достопримечательности города Ленинска-Кузнецкого», отв. Спиридонова О.С., март;

5. выставка работ декоративно-прикладного творчества «У мамы руки золотые», отв. Красницкая О.В., апрель.

Составлен и частично реализован творческий проект «Славим наш родной Кузбасс!» (2018-2021гг.), посвященный 300-летию образования Кемеровской области.

Цель проекта: формирование патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему своего края, на основе изучения истории, литературы, культурного наследия.

Проект состоит из трех разделов: «Трудовые подвиги Кузбасса», «Памятные места Кузбасса», «Природа Кузбасса».

В 2018-19 уч. году в рамках проекта прошли познавательные занятия, среди воспитанников старших групп: «Как появился Кузбасс», «Города Кузбасса».

На базе старшей группы организована работа по созданию мини-музея природных ископаемых Кузбасса, руководитель Чубарова В.В. Собраны справочные материалы и экспонаты минералов, камней, природных ископаемых: мрамор, галька, песок, каменный уголь, мел.

Мастерская по созданию мультипликационных фильмов, под руководством Власовой О.П., приступила к выпуску мультфильма «Путешествие уголька», дошкольники и родители изготовили героев – семью Угольковых. Мультфильм планируется выпустить в следующем учебном году.

Среди воспитанников средней группы, воспитатель Красницкая О.В., прошла квест-игра «Путешествие по временам года», апрель.

Под руководством Дёмкиной Н.Б. дети подготовительной группы приняли участие в музыкально-художественной постановке «Город помнит своих героев», посвященной празднованию 9-го мая.

Готовится презентация «Знаменитые люди Кузбасса», отв. Спиридонова О.С, Макарова Я.Г.

В соответствии с планом работы, проведен смотр-конкурс центров патриотического воспитания в каждой возрастной группе, январь.

При подведении итогов учитывались основные направления работы – краеведение, ознакомление с родной страной, регионом, краем, городом; государственная символика. Первое место поделили воспитатели средней и подготовительной групп: Синельникова О.В., Красницкая О.В., Бренинг Е.А., Юрченко Н.В.

На базе ДОУ создавалось единое образовательное пространство участниками которого были дети, педагоги и родители.

Родители дошкольников принимали участие:

- спортивный праздник «Когда мы едины - мы непобедимы», отв. Бренинг Е.А., ноябрь;

- конкурс «Герб семьи», отв. Юрченко Н.В., декабрь;

- викторина «Мы знаем свой Кузбасс», январь, Юрченко Н.В.

- экологическая акция «Птичий домик», март.

В группах созданы информационные стенды для родителей об истории образования Кузбасса.

Под руководством Дёмкиной Н.Б. прошел мастер-класс для родителей групп раннего возраста «Погремушка – звонкая игрушка» по изготовлению погремушек из подручного материала. Родители познакомились с историей возникновения русской погремушки, научились делать их своими руками, январь.

*Вывод:* анализ работы педагогического коллектива за 2018-19 учебный год показал, что методическая работа в ДОУ, способствует росту профессионального мастерства педагогов. Используются различные формы методической работы: конференции, семинары-практикумы, педсоветы, круглые столы, конкурсы и презентации опыта работы, которые помогают педагогам анализировать и оценивать, планировать и организовывать свою педагогическую деятельность. Работает система поощрения работников, направленная на мотивацию педагогического коллектива на результат труда.

### **Взаимодействие с родителями**

Педагогический коллектив проводит целенаправленную, систематическую, планомерную работу с родителями. Основная цель этой работы

– создание единого психологического и личностного образовательного пространства для развития ребенка «образовательное учреждение – семья», создание условий для повышения педагогической культуры родителей в сообществе «дети – педагоги – родители». Задача детского сада в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольников.

Взаимоотношения с детьми и родителями стали сегодня многообразнее, интереснее и требуют от педагогов больше эрудиции, гибкости, понимания стоящих перед ними задач, вдумчивости в постановке вопросов перед коллективом родителей и каждой семьей в отдельности.

#### ***Система взаимодействия с родителями включает:***

ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях;

ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;

обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Основным показателем эффективности взаимодействия с родителями воспитанников, является удовлетворенность последних качеством образовательной услуги, предоставляемой воспитанникам. Согласно итогам электронного опроса участников образовательных отношений по вопросу удовлетворенности качеством образования 98% родителей удовлетворены деятельностью Учреждения.

### **3. Финансовые ресурсы и их использование**

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности ДОУ являются:

средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;

добровольные пожертвования физических лиц;

родительская плата;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Распределение объема средств:

- питание воспитанников- 2026168,86 рублей;
- коммунальные услуги – 686705 рублей;
- услуги связи – 27100 рублей.

#### **4. Заключение. Перспективы и планы развития**

Результаты деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год позволяют сделать следующие выводы:

- коллектив учреждения справляется с поставленными задачами, о чем свидетельствует удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- растет профессиональное мастерство и квалификация педагогического персонала.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего учебного года, мы ставим следующие годовые задачи:

- продолжить работу по формированию и укреплению здорового образа жизни детей дошкольного возраста;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации профессионального стандарта педагога;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов по экономическому образованию дошкольников;
- активизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.